

**Приложение 1 к программе практики Учебная практика, технологическая
(проектно-технологическая) практика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) – Дошкольное образование.
Дополнительное образование (английский язык).
Форма обучения – очная
Год набора – 2021**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3	Направленность (профили)	Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык).
4.	Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
6	Форма обучения	Очная
7	Год набора	2021

2. Методические рекомендации по организации работы студентов во время прохождения практики

Содержание учебной практики определяется руководителем педагогической практики на основе ГОС ВО, Положением об организации проведения практики студентов ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» 2015 г. и заведующей кафедры филологии и медиакоммуникаций МАГУ.

Конкретное содержание учебной практики студентов-бакалавров планируется совместно с администрацией ДОО - базы практики и воспитателем-наставником. Все учебные мероприятия фиксируются в индивидуальной учетной карточке студента-бакалавра в течение данного вида практики.

Основные направления деятельности обучающихся:

В первый день практики студент должен:

1. познакомиться с индивидуальным заданием и составить план работы в соответствии с ним;
2. пройти инструктаж по технике безопасности (обязательно до начала работы в организации)
3. познакомиться и описать в дневнике базу практики

Начиная со второго дня практики студенты:

1. знакомятся с ДОО, его сотрудниками, изучают план работы детского сада и особенности детского коллектива; планируют работу группы на одну смену с сопровождением деятельности на АЯ.

2. знакомятся с условиями воспитания и развития дошкольников в ДОО; наблюдают различные виды деятельности (в образовательной деятельности, в досуговой деятельности), изучают ресурсную базу развивающего предметного пространства группы, в том числе для изучения АЯ для определения возможностей организации образовательной деятельности с дошкольниками и знакомятся с особенностями программно-методического обеспечения образовательного процесса группы по АЯ.

3. изучают основные формы организации образовательного процесса в группе и возможностей использования в этом процессе АЯ.

4. самостоятельно разрабатывают и проводят утренний прием детей с сопровождением деятельности на АЯ, 2-ой половины дня с использованием АЯ, досугового мероприятия с использованием АЯ, дидактической, развивающей игры, сюжетно-ролевой игры: (не менее 2-х каждого вида на АЯ).

5. посещают занятие по АЯ для дошкольников на базе ДОО или другого ресурсного центра.

6. проводят воспитательное мероприятие с использованием АЯ.

Предпоследний и последний день практики:

1. Составить отчет по всем видам работ. Каждый документ оформить отдельно с соответствующим титульным листом.

2. Подготовить презентацию по результатам прохождения практики, сопроводить фотографиями и видеоматериалами. Подготовить анализ досугового мероприятия, который будет представлен на итоговой конференции.

3. Подготовить выступление на итоговой конференции.

3. Методические рекомендации по выполнению заданий научно-исследовательской направленности (Если есть научно-исследовательская работа или задания для написания курсовой/дипломной работы)

Обучающиеся изучают теоретические основы методики раннего обучения английскому языку, апробируют некоторые методические подходы в работе воспитателя по обучению английскому языку, которые необходимы для написания курсовой работы по данному направлению.

4. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике

В **дневнике практики** отмечаются даты и содержание работы по сменам в ДОО, заверенные подписью воспитателя – наставника.

В **индивидуальном задании** должны быть перечислены все учебные и воспитательные мероприятия, посещённые студентом-бакалавром, отражающие результаты текущей работы и выполненные задания. Индивидуальное задание заполняется лично студентом-бакалавром. Записи о выполненных работах производятся регулярно. Достоверность записей проверяется групповым руководителем и заверяется его подписью.

В **учетной карточке** отражается график прохождения практики, оценки за каждый вид работы с подписью воспитателя-наставника, характеристики на обучающегося.

В **отчете-презентации по производственной педагогической практике** должно быть отражено следующее:

1. Виды работ, выполненные обучающимися в период практики.

2. Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики.

3. Профессиональные знания, навыки и умения, полученные в ходе практики.

4. Трудности, возникшие в ходе практики.

5. Предложения и пожелания по улучшению организации и содержания производственной практики.

Подведение итогов практики.

Подведение итогов учебной практики осуществляется на заключительной (итоговой) конференции, в которой принимают участие обучающиеся, групповые руководители по английскому языку, педагогике и психологии, и воспитатели-наставники, обеспечивающие проведение практики. Участие в итоговой конференции является обязательным этапом прохождения практики.

На конференции студенты выступают с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики, который может сопровождаться презентацией основных видов

практической деятельности бакалавров. Выступление студентов дополняется характеристиками групповых руководителей практики.

По итогам положительной аттестации бакалавру выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.